

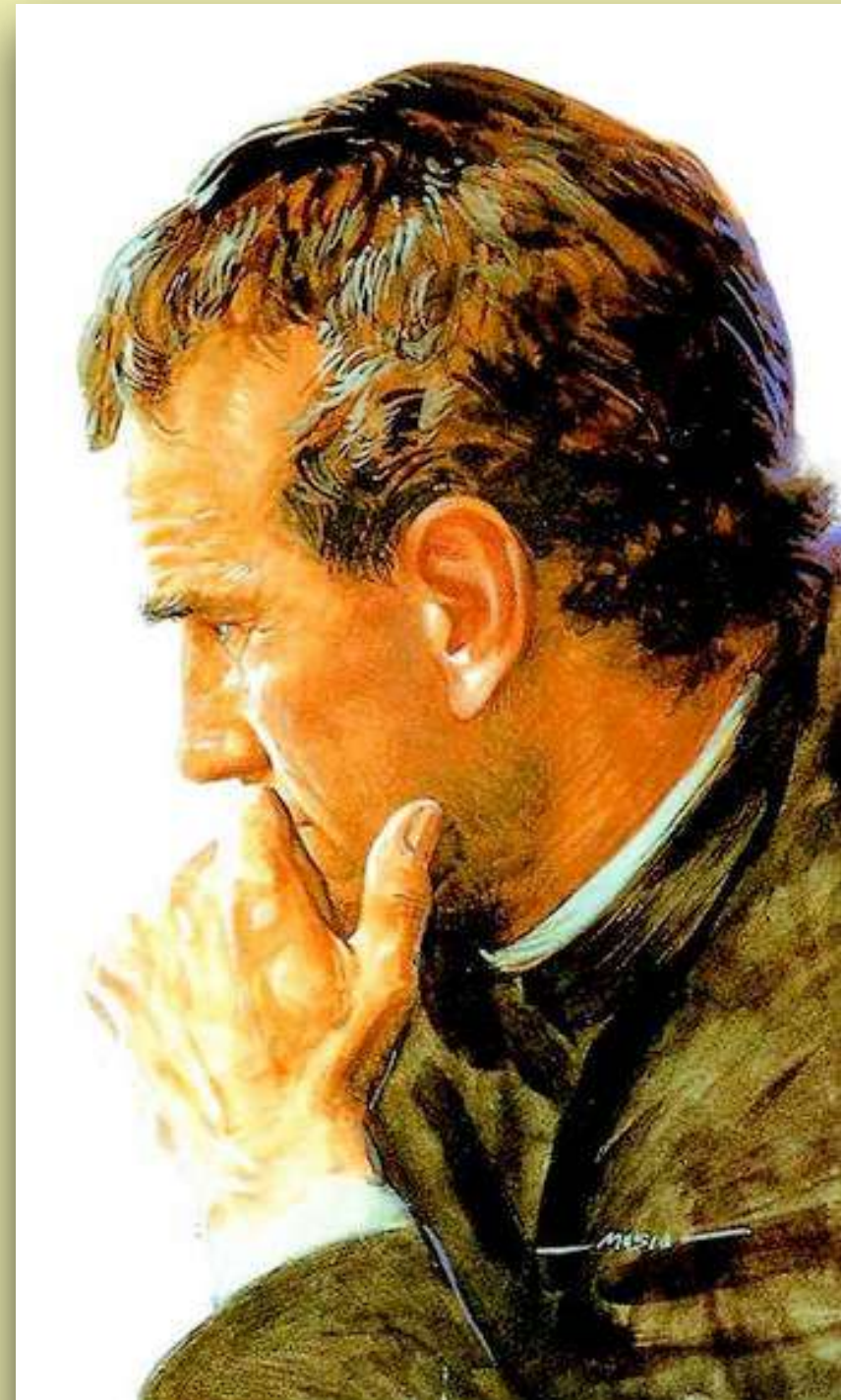
**DON BOSCO COLLEGE
ZWIJNAARDE**

Info over deze school



**een school van
don Bosco:
opvoeden met
don Bosco
als GIDS en
TOCHTGENOOT**

1815-1888



een school van don Bosco:



= school = speelplaats

= thuis = parochie



Don Bosco Zwijnaarde

= school



Eerste leerjaar A '19-'20

VISIE OP DE EERSTE GRAAD



Geen voorafname op latere studiekeuzes.



Geen hiërarchie tussen basisopties.



Alle vormingscomponenten aanbieden voor alle leerlingen.



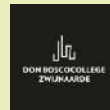
Maximaal inspelen op talenten.



Sterke en brede algemene basisvorming.



Eerste leerjaar A '19-'20



Sterke en brede algemene basisvorming



	eerste leerjaar A
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
totaal	27

Eerste leerjaar A '19-'20



Doel van het keuzegedeelte:

- ☑ verkennen van verschillende vakken
- ☑ zelfkennis en keuzevaardigheid verbeteren: betere studiekeuze

versterken, verdiepen en verkennen

ruimte voor remediëring

ruimte voor meer kennis en vaardigheid voor een bepaalde competentie voor techniek, kunst, wiskunde/wetenschappen, economie, Nederlands, Frans/Engels, klassieke vakken, sociale vakken, sport

extra keuze, verkennen van extra vakken

Eerste leerjaar A '19-'20



VIER criteria voor klasverdeling:

27 lesuren +	Latijn	3 u Latijn + 2u 'de wereld van Grieken en Romeinen' in 1/3 van het schooljaar (talentenatelier)
	wiskunde+	2 u extra wiskunde ter versterking en ondersteuning + 1 u Frans
	Frans+	2 u extra Frans ter versterking en ondersteuning +1 u Nederlands
	project twin	2 u verdieping wiskunde/wetenschap/techniek + 1 u Frans

Eerste leerjaar A '19-'20



VIER criteria voor klasverdeling:

27 lessen +	Latijn	uitdaging
	wiskunde+	comfort – ondersteuning
	Frans+	
	project twin	uitdaging

Eerste leerjaar A



klaskeuze 1	LA
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
Latijn, taal en cultuur van de Romeinen	3
talentenatelier*	2
totaal	32

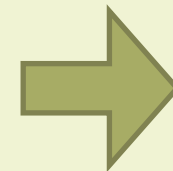
De leerlingen

- Onderzoeken de Romeinse en/of Griekse taal en cultuur.
- Situeren, begrijpen en interpreteren Latijnse en/of Griekse teksten.
- Verruimen hun kennis over de taal, cultuur, kunst, waarden, geschiedenis en maatschappij van de Grieken en Romeinen.
- Krijgen inzicht in de invloed van de Grieks-Romeinse beschaving en klassieke talen op hedendaagse culturen.

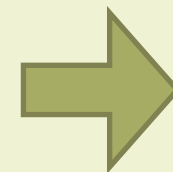
Eerste leerjaar A



Klaskeuze 1	LA
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
Latijn, taal en cultuur van de Romeinen	3
talentenatelier*	2
totaal	32



klassieke oudheid - historisch
bewustzijn - oefenen in kritisch
denken - verhogen van
taalvaardigheid, weetgierigheid
- belangstelling voor
(taal)structuur, verhalende
teksten en het verleden -Latijn
én Grieks



nauwkeurigheid,
grondigheid en kritische zin
inzet en
doorzettingsvermogen
studiediscipline (regelmaat,
planning en concentratie)

Eerste leerjaar A

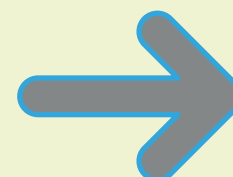


Klaskeuze 1	LA
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
Latijn, taal en cultuur van de Romeinen	3
talentenatelier*	2
totaal	32



1/3 van het schooljaar:

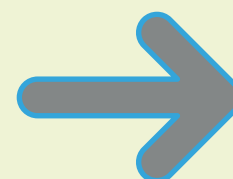
'De wereld van Grieken en Romeinen'



Eerste leerjaar A



Klaskeuze 1, afzonderlijke groep	LA
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
Latijn, taal en cultuur van de Romeinen	3
talentenatelier*	2
totaal	32



mogelijkheid tot 'CLIL'

Content and language integrated learning

Eerste leerjaar A

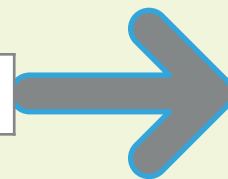


competentie-ontwikkelend perspectief:

door te leren in een andere taal - de doeltaal - ontwikkelen leerlingen competenties in de doeltaal én in het vak, naast de kennis over die taal (die ze veeleer in de reguliere taalvakken verwerven). Een CLIL-traject doet geen afbreuk aan de doelstellingen van het vak. Het vak behoudt dezelfde doelstellingen. De evaluatie van het vak evalueert dus deze delen, niet de doeltaal.

Latijn, taal en cultuur van de Romeinen

3



mogelijkheid tot 'CLIL'

'Latijn in het Frans'

Eerste leerjaar A



Klaskeuze 2	Frans +
Nederlands	5
Frans	5
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
talentenatelier*	2
totaal	32

extra comfort



niet:

- extra leerstof
- moeilijkere opdrachten of uitdagingen

wel: “ondersteuning”

- meer tijd voor hetzelfde programma
- meer interactie
- meer inoefenen
- meer differentiatie

Eerste leerjaar A



Klaskeuze 3	wiskunde +
Nederlands	4
Frans	4
Engels	1
wiskunde	6
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
talentenatelier*	2
totaal	32

extra comfort



niet:

- extra leerstof
- moeilijkere opdrachten of uitdagingen

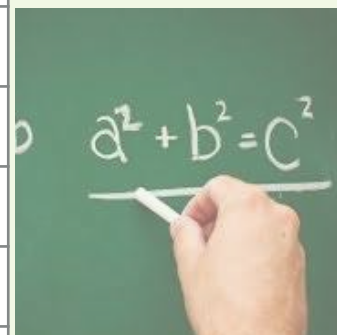
wel: **“ondersteuning”**

- meer tijd voor hetzelfde programma
- meer interactie
- meer inoefenen
- meer differentiatie

Eerste leerjaar A



Klaskeuze 4	project twin
Nederlands	4
Frans	4
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
techniek-wiskunde- (natuur)wetenschappen	2
talentenatelier*	2
totaal	32



extra uitdaging

voor techniek, wiskunde,
(natuur)wetenschappen

- exploratief leren
- probleemoplossend denken
- projectwerking
- bedenken én uitvoeren

Eerste leerjaar A



Keuze van DBZ voor het eerste jaar:

klasbepalend
3 u

1	Latijn, taal en cultuur van de Romeinen
2	wiskunde+
3	Frans+
4	project twin

uitdaging

comfort

uitdaging

klasdoorbrekend

gedurende 1/3 van het jaar

dus 3 keuzes!

+ 2 lesuren:

talentenatelier



technologie

kunst

talen

antieke cultuur

sociale vorming

sport

Eerste leerjaar A



klasdoorbrekend

2 lesuren

talentenatelier

eens iets helemaal nieuw te leren,
(verborgen) talent verder te ontdekken
en ontwikkelen,
creatief, ontdekkend, groepsgericht te
leren, een vak verdiepen, eigen keuze,
met veel zin naar school te gaan.

gedurende 1/3 van het jaar...dus 3 keuzes!



Eerste leerjaar A



klasdoorbrekend

2 lesuren

talentenatelier

Creatief en oplossend denken -
activerend - spelvorm als leermethode -
groepswork - leren van elkaar - extra
aandacht voor wetenschap en techniek -
innovatief.

gedurende 1/3 van het jaar...dus 3 keuzes!



Eerste leerjaar A



klasdoorbrekend

2 lesuren

talentenatelier

De wereld van Grieken en Romeinen (verplicht voor wie kiest voor Latijn)

aanbod 2019-'20

gedurende 1/3 van het jaar...dus 3 keuzes!



A α	B β	Γ γ	Δ δ
E ε	Z ζ	H η	Θ θ
I ι	K κ	Λ λ	M μ



Eerste leerjaar A



klasdoorbrekend

2 uren

talentenatelier

DBZ-combo (musiceren)
beeldbewerking -
kunstatelier - expressie
Nederlands - vivre
français

aanbod 2019-'20

gedurende 1/3 van het jaar...dus 3 keuzes!



Eerste leerjaar A



klasdoorbrekend

2 lesuren

talentenatelier

ict programmeren met
playgrounds, met lego
Mindstorms - creatief met
handen- repaircafé -
modelaboratorium -
modelbouw - STEM - groene
vingers

aanbod 2019-'20

gedurende 1/3 van het jaar...dus 3 keuzes!



Eerste leerjaar A



klasdoorbrekend

2 uren

talentenatelier

voetbal (technieken,
taktieken, beweging,
mentaliteit, gezondheid)
en terugslagspelen
(volleybal en badminton)

aanbod 2019-'20

gedurende 1/3 van het jaar...dus 3 keuzes!



Tweede leerjaar A

Keuze van Don Bosco Gent

Basisopties vanaf september 2020:



Campus Zwijnaarde



Moderne talen en wetenschappen
Latijn / Grieks-Latijn
Economie & organisatie
Sport

Campus Sint-Denijs-Westrem



STEM-wetenschappen
STEM-technieken

Don Bosco Zwijnaarde

aso-richtingen in de bovenbouw



5&6

Grieks–
wiskunde

Latijn
mod. talen

Latijn
wetensch.

Latijn
wiskunde

economie
mod. talen

economie
wiskunde

mod. talen
wetensch.

wetensch.
wiskunde

sport
-wetensch.

3&4

Grieks-
Latijn

Latijn

economische
wetenschappen

natuur-
wetenschappen

sport-
we

2

Grieks-
Latijn

Latijn

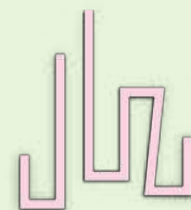
moderne talen & wetenschappen

ec. & org

sport

I

eerste leerjaar A



DON BOSCO COLLEGE
ZWIJNAARDE

Typisch op DBZ: gespreide evaluatie



DON BOSCO COLLEGE
ZWIJNAARDE

gespreide evaluatie

planning via digitale agenda in Smartschool

	dinsdag 12/3	woensdag 13/3	donderdag 14/3
lesuur 1	Van Lokeren E., WI, B010 Ontbinden in priemfactoren	Nachtergaele S., KS, B010 Tekst Ulixes apud Circam veneficam 1	Nachtergaele S., KS, B010 Studie: vervolg tekst Ulixes apud Circam veneficam vertalen op cursusblad
lesuur 2	De Paepe A., FR, B010 Eo présenter sa maison à l'aide d'un plan	Liagre M., GE, B022 Samenleven aan de Eufraat en de Tigris	Tinel H., MO12, B133 HT geschiedenis
lesuur 3	Braem P., PO1, B119 begeleide studie	De Paepe A., FR, B010 Film la vie de courgette suite	De Paepe A., FR, B010 ...
lesuur 4	De Coene L., NE, B010 Enkelvoudige en samengestelde zinnen	Van Lokeren E., WI, B010 ...	Braem P., PO1, B119 Project 5: kleur (1)
lesuur 5	De Paepe A., FR, B010 Film la vie de courgette(regarder en vue de faire de petits films stop-motion)		Vanheule H., TE1, B030 De zaklamp ; bespreking oefening en technieken.
lesuur 6	Vanderhasselt C., AA12, B118 CM/Geschiedenis: beschrijving		Pieters F., NW, B112 Verdichtend taalgebruik: beschrijving

Toon toekomstige:
☒ Taken/Toetsen ☒ Lesmateriaal

Maandag 18 maart
6 - KS: 1A03
☒ kleine overhoring: voc. 486-495
☒ individueel werk: LWB p. 173-174
Tekst Ulixes apud Circam veneficam afwerken (vertaling op cursusblad in map maken)

7 - NE: 1A03
☒ kleine overhoring: Enkelvoudige en samengestelde zinnen (les 5 van deel 4)

Dinsdag 19 maart
1 - WI: 1A03
☒ individueel werk: Bundel procentrekenen ingevuld afgeven

Donderdag 21 maart
1 - KS: 1A03
☒ kleine overhoring: voc. 496-505 en grammatica LWB p. 178-179
6 - NW: 1A03
☒ kleine overhoring: verdichtend taalgebruik

gespreide evaluatie

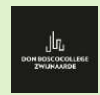


Werken met gelaagd systeem van onderwijsdoelen:

In alle leerplannen:



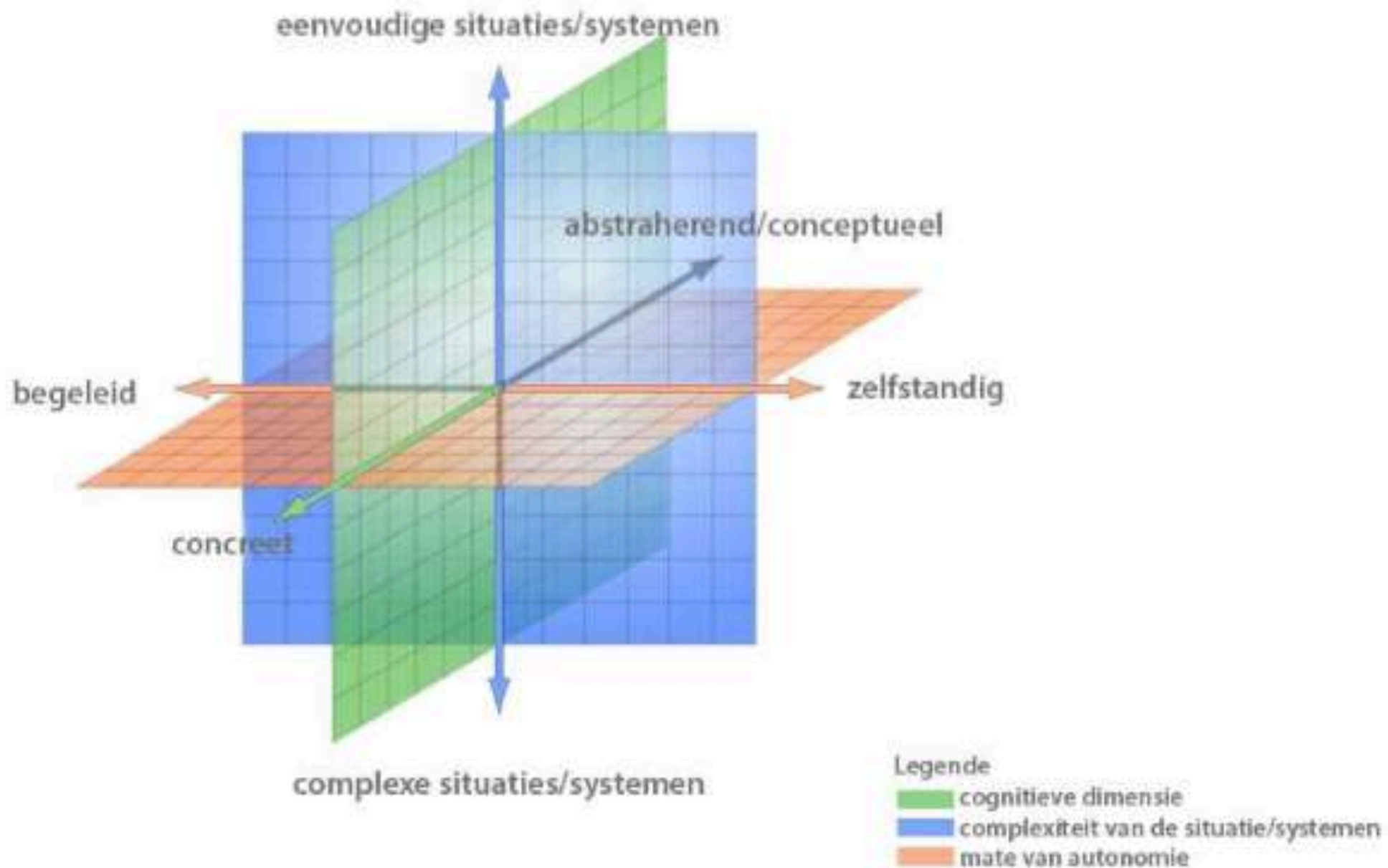
objectief onderscheid tussen basis en verdieping (cognitieve dimensie).



aangeven hoe complexiteit en mate van autonomie samen met verdiepende doelen aan bod kunnen komen (variatie in bronnenmateriaal – in onderzoeksmethode – in sturing en begeleiding).

gespreide evaluatie

Werken met gelaagd systeem van onderwijsdoelen:



Typisch op DBZ: middagspel



DON BOSCO COLLEGE
ZWIJNAARDE



Hoe inschrijven?



Hoe inschrijven?



stap 1: digitaal aanmelden

<https://meldjeaansecundair.gent.be>

VAN 1 APRIL (12 U) TOT EN MET 26 APRIL (12 U)

stap 2: even wachten

van vrijdag 26 april (12 u.) tot maandag 13 mei (late namiddag)

Hoe inschrijven?



stap 3: ticket verzilveren

TUSSEN 13 MEI EN 7 JUNI

OP DBZ: ZATERDAG 25 MEI VAN 9 U. TOT 13 U.

stap 4: documenten indienen

VAN VRIJDAG 28 JUNI TOT VRIJDAG 5 JULI