



# DON BOSCO COLLEGE ZWIJNAARDE





**DON BOSCO COLLEGE  
ZWIJNAARDE**





**DON BOSCOLLEGE  
ZWIJNAARDE**

- Opvoedingsproject
- Het eerste leerjaar A
- De eerste graad en DBZ
- Onze klemtonen

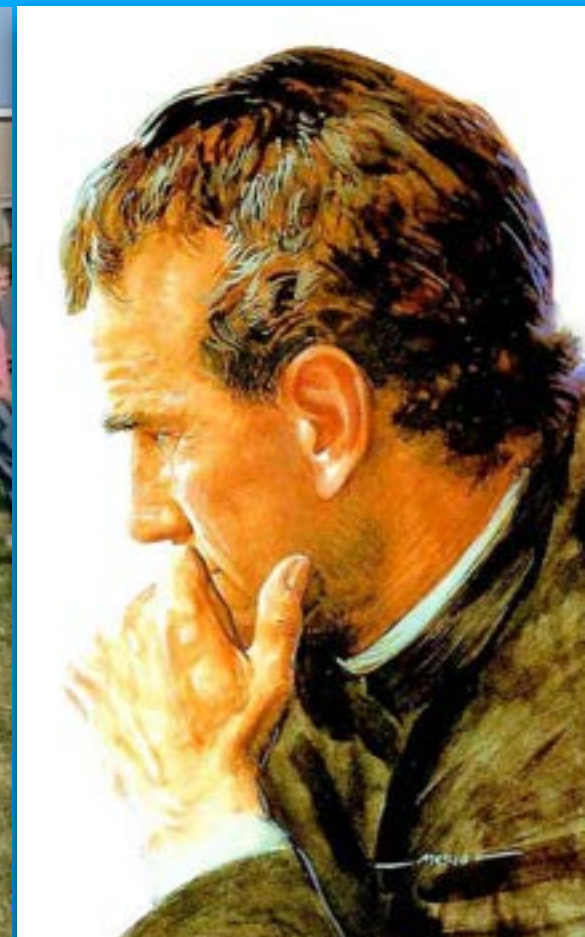


# een school van don Bosco heeft



DON BOSCO COLLEGE  
ZWIJNAARDE

de pedagogie van  
verbondenheid – vertrouwen – geloof –  
groei – vreugde en spel – hoop

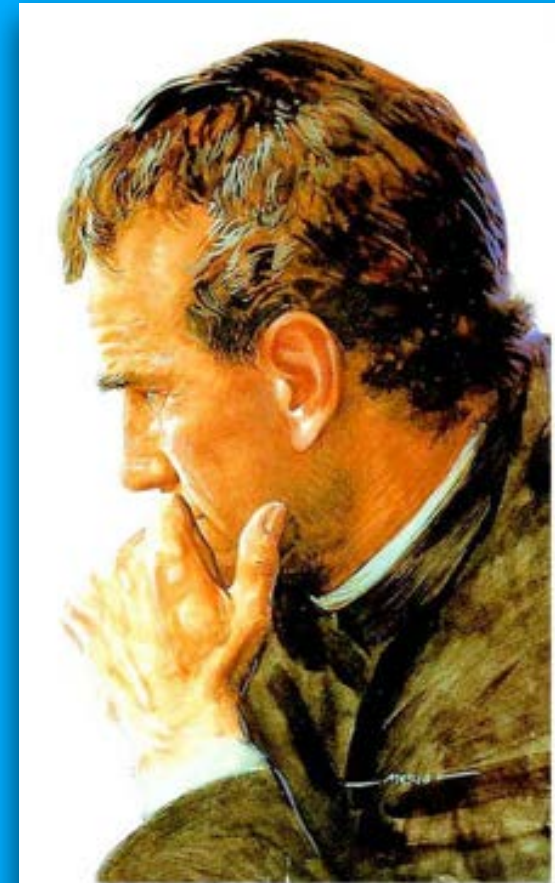




DON BOSCOLLEGE  
ZWIJNAARDE

**een school van  
don Bosco:  
opvoeden met  
don Bosco  
als GIDS en  
TOCHTGENOOT**

1815-1888



# Don Bosco Zwijnaarde



= thuis

= speelplaats

= parochie

= school

# Don Bosco Zwijnaarde

= school



# Eerste leerjaar A '25-'26



## VISIE OP DE EERSTE GRAAD

- Geen voorafname op latere studiekeuzes.
- Geen hiërarchie tussen basisopties.
- Alle vormingscomponenten aanbieden voor alle leerlingen.
- Maximaal inspelen op talenten.
- Sterke en brede algemene basisvorming.

A close-up photograph of a person wearing a brown jacket. A white tag is pinned to the jacket with the text "LET'S START ... THE ... Journey" in a mix of bold, sans-serif and cursive fonts.

LET'S  
START  
... THE ...  
*Journey*



# Eerste leerjaar A '25-'26



## Sterke en brede algemene basisvorming

8.25 u. -> 16.05 u.

	eerste leerjaar A
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
<b>totaal</b>	<b>27 u</b>

# Eerste leerjaar A '25-'26



## Doel van het keuzegedeelte:

- ☑ verkennen van verschillende vakken
- ☑ zelfkennis en keuzevaardigheid verbeteren: betere studiekeuze

## versterken, verdiepen en verkennen

ruimte voor remediëring

extra keuze, verkennen van extra vakken

ruimte voor meer kennis en vaardigheid voor een bepaalde competentie voor techniek, kunst, wiskunde/wetenschappen, economie, Nederlands, Frans/Engels, klassieke vakken, sociale vakken, sport

# Eerste leerjaar A '25-'26



## VIER criteria voor klasverdeling:

27 lessen +	<b>Latijn</b>	<b>uitdaging</b>
	wiskunde+	<b>comfort - ondersteuning</b>
	Frans+	
	<b>project twin</b>	<b>uitdaging</b>

# Eerste leerjaar A '25-'26



1

klaskeuze 1	LATIJN
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
<b>Latijn, taal en cultuur van de Romeinen</b>	<b>3</b>
<b>talentenatelier*</b>	<b>2</b>
<b>totaal</b>	<b>32</b>

De leerlingen

- Onderzoeken de Romeinse en/of Griekse taal en cultuur.
- Situeren, begrijpen en interpreteren Latijnse en/of Griekse teksten.
- Verruimen hun kennis over de taal, cultuur, kunst, waarden, geschiedenis en maatschappij van de Grieken en Romeinen.
- Krijgen inzicht in de invloed van de Grieks-Romeinse beschaving en klassieke talen op hedendaagse culturen.

# Eerste leerjaar A '25-'26



1

klaskeuze 1	LATIJN
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
<b>Latijn, taal en cultuur van de Romeinen</b>	<b>3</b>
<b>talentenatelier*</b>	<b>2</b>
<b>totaal</b>	<b>32</b>

klassieke oudheid - historisch  
bewustzijn - oefenen in kritisch  
denken - verhogen van  
taalvaardigheid, weetgierigheid -  
belangstelling voor (taal)structuur,  
verhalende teksten en het verleden  
-Latijn én Grieks

nauwkeurigheid, grondigheid  
en kritische zin  
inzet en  
doorzettingsvermogen  
studiediscipline (regelmaat,  
planning en concentratie)



# Eerste leerjaar A '25-'26



1

klaskeuze 1	LATIJN
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
<b>Latijn, taal en cultuur van de Romeinen</b>	<b>3</b>
<b>talentenatelier*</b>	<b>2</b>
<b>totaal</b>	<b>32</b>



1/3 van het schooljaar:

'De wereld van Grieken en Romeinen'



# Eerste leerjaar A '25-'26



1

klaskeuze 1	LATIJN
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
<b>Latijn, taal en cultuur van de Romeinen</b>	<b>3</b>
<b>talentenatelier*</b>	<b>2</b>
<b>totaal</b>	<b>32</b>



**mogelijkheid tot 'CLIL'**

Content and language integrated learning



# Eerste leerjaar A '25-'26



1



competentie-ontwikkend perspectief:

door te leren in een andere taal - de doeltaal - ontwikkelen leerlingen competenties in de doeltaal én in het vak, naast de kennis over die taal (die ze veeleer in de reguliere taalvakken verwerven). Een CLIL-traject doet geen afbreuk aan de doelstellingen van het vak. Het vak behoudt dezelfde doelstellingen. De evaluatie van het vak evalueert dus deze delen, niet de doeltaal.

mogelijkheid tot 'CLIL'

Latijn, taal en cultuur van de Romeinen

3



'Latijn in het Frans'

Content and language integrated learning



# Eerste leerjaar A '25-'26



2

Klaskeuze 2	Frans +
Nederlands	4
<b>Frans</b>	<b>3 + 2 = 5</b>
Engels	1
<b>wiskunde</b>	<b>4 + 1 = 5</b>
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
talentenatelier*	2
<b>totaal</b>	<b>32</b>

*extra comfort*



niet:

- extra leerstof
- moeilijkere opdrachten of uitdagingen

wel: “ondersteuning”

- meer tijd voor hetzelfde programma
- meer interactie
- meer inoefenen
- meer differentiatie

## Frans +

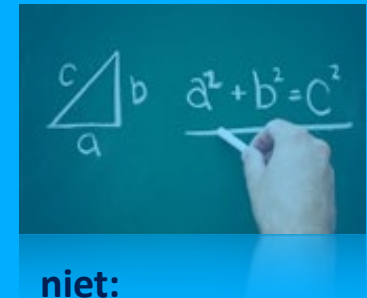
# Eerste leerjaar A '25-'26



3

Klaskeuze 3	Wiskunde +
Nederlands	4
<b>Frans</b>	<b>3 + 1 = 4</b>
Engels	1
<b>wiskunde</b>	<b>4 + 2 = 6</b>
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
talentenatelier*	2
<b>totaal</b>	<b>32</b>

extra comfort



niet:

- extra leerstof
- moeilijkere opdrachten of uitdagingen

wel: “ondersteuning”

- meer tijd voor hetzelfde programma
- meer interactie
- meer inoefenen
- meer differentiatie

## wiskunde +

# Eerste leerjaar A '25-'26



## STEM?



Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
<b>wiskunde</b>	<b>4</b>
aardrijkskunde	2
<b>natuurwetenschappen</b>	<b>2</b>
<b>techniek</b>	<b>2</b>
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
<b>totaal</b>	<b>27</b>

Zit verweven in de algemene vakken, voor àlle leerlingen.

# Eerste leerjaar A '25-'26



## STEM?



Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
totaal	27

Zit verweven in de algemene vakken, voor àlle leerlingen.

**STEM-competenties zijn** essentieel binnen het 21<sup>ste</sup> - eeuwse denken en handelen met meer aandacht voor:

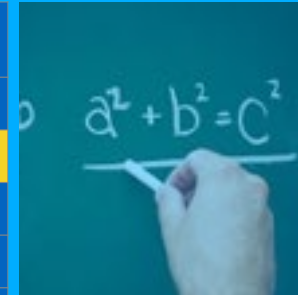
- onderzoekend leren en werken;
- linken tussen kennis en praktijk;
- probleemoplossend denken;
- creatief “out-of-the- box” denken;
- samenwerken;

# Eerste leerjaar A '25-'26



4

Klaskeuze 4	project twin
Nederlands	4
<b>Frans</b>	<b>4</b>
Engels	1
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	2
techniek	2
godsdienst	2
geschiedenis	1
mens & samenleving	2
muziek	1
beeld	1
LO	2
<b>techniek-wiskunde-(natuur)wetenschappen</b>	<b>2</b>
talentenatelier*	2
<b>totaal</b>	<b>32</b>



## TWIN

### extra uitdaging

voor techniek, wiskunde, (natuur)wetenschappen

- **exploratief leren**
- **probleemoplossend denken**
- **projectwerking**
- **bedenken én uitvoeren**



# Eerste leerjaar A

## Keuze van DBZ:

Iedereen

	27 u
3 u	Latijn
3 u	wiskunde+
3 u	Frans+
3 u	project twin

klasbepalend

**klasdoorbrekend**

gedurende 1/3 van het jaar

dus 3 keuzes!

+ 2 lessen:

**talentenatelier**

technologie  
kunst  
talen  
antieke cultuur  
sociale vorming  
sport

# Eerste leerjaar A

## Keuze van DBZ:



eens iets helemaal nieuw leren,  
(verborgen) talent verder ontdekken en  
ontwikkelen,  
creatief, ontdekkend, groepsgericht leren,  
een vak verdiepen, eigen keuze,  
met veel zin naar school te gaan.



**klasdoorbrekend**

gedurende 1/3 van het jaar

dus 3 keuzes!

+ 2 uren:  
**talentenatelier**

technologie  
kunst  
talen  
antieke cultuur  
sociale vorming  
sport

# Eerste leerjaar A

## Keuze van DBZ:



Creatief en oplossend denken -  
activerend - spelvorm als leermethode -  
groepswerk - leren van elkaar - extra  
aandacht voor wetenschap en techniek -  
innovatief.



**klasdoorbrekend**

gedurende 1/3 van het jaar

dus 3 keuzes!

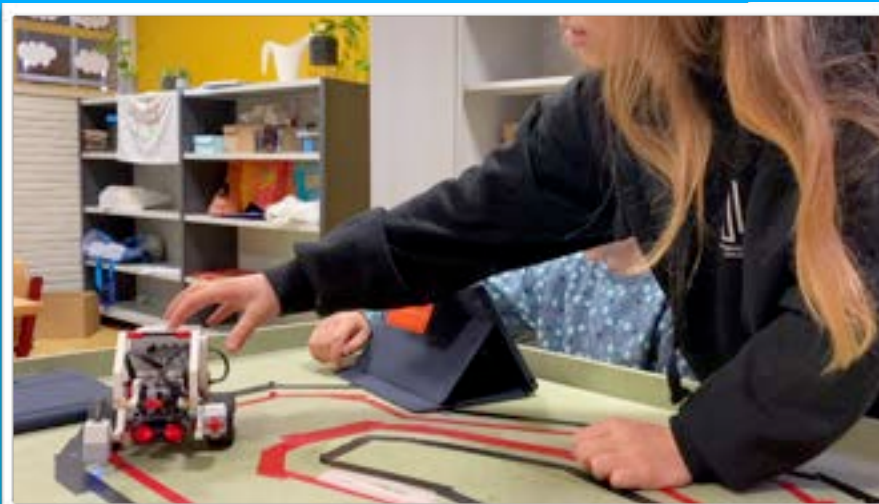
+ 2 lessen:  
**talentenatelier**

technologie  
kunst  
talen  
antieke cultuur  
sociale vorming  
sport



# Eerste leerjaar A

Keuze van DBZ:



**klasdoorbrekend**

gedurende 1/3 van het jaar

dus 3 keuzes!

+ 2 lessen:

**talentenatelier**

technologie

kunst

talen

antieke cultuur

sociale vorming

sport

# Eerste leerjaar A

Keuze van DBZ:



**klasdoorbrekend**

gedurende 1/3 van het jaar

dus 3 keuzes!

+ 2 uren:

**talentenatelier**

technologie

kunst

talen

antieke cultuur

sociale vorming

sport

# Eerste leerjaar A

Keuze van DBZ:



**klasdoorbrekend**  
gedurende 1/3 van het jaar  
dus 3 keuzes!

+ 2 uren:  
**talentenatelier**

technologie  
kunst  
talen  
antieke cultuur  
sociale vorming  
sport

# Eerste leerjaar A

Keuze van DBZ:



**klasdoorbrekend**

gedurende 1/3 van het jaar

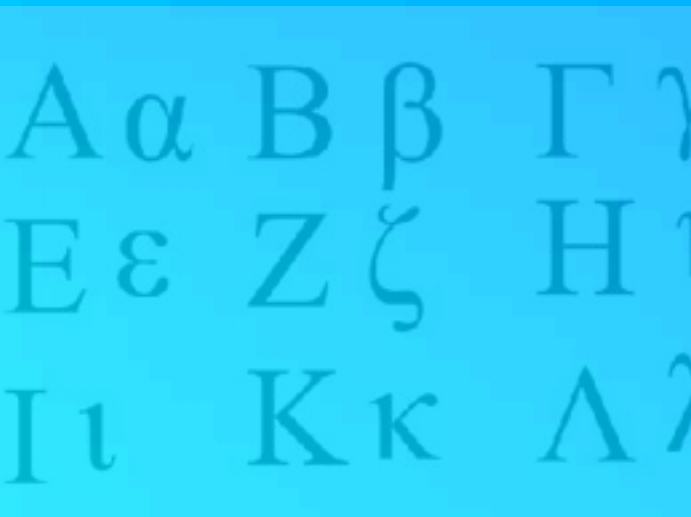
dus 3 keuzes!

+ 2 lessen:  
**talentenatelier**

technologie  
kunst  
talen  
antieke cultuur  
sociale vorming  
sport

# Eerste leerjaar A

Keuze van DBZ:



**klasdoorbrekend**

gedurende 1/3 van het jaar

dus 3 keuzes!

+ 2 lessen:  
**talentenatelier**

technologie  
kunst  
talen  
antieke cultuur  
sociale vorming  
sport

# Eerste leerjaar A

## te kiezen op DBZ:

- een van de **vier mogelijkheden voor de klaskeuze**; bij Latijn al dan niet in het Frans (cil)
- **4 kruisjes bij talentenatelier** selecteren, eentje met 'stip', 3 worden toegekend



# Tweede leerjaar A

“basisopties”

Keuze van Don Bosco Zwijnaarde:

**Latijn / Latijn met Grieks**  
**Moderne talen en wetenschappen**  
**Economie & organisatie**  
**Sport**



# Don Bosco Zwijnaarde



studiekeuze na de eerste graad is van groot belang



2 A

*Latijn + Grieks*

*Latijn*

*moderne talen & wetenschappen*

*ec. & org*

*sport*

1 A

*eerste leerjaar A*



# Don Bosco Zwijnaarde

aso-richtingen in de bovenbouw

= DOD-richtingen



5&6

Grieks-wiskunde/Latijn

Latijn-mod. talen

Latijn-wetensch

Latijn-wiskunde

moderne talen

economie- mod. talen

economie-wiskunde

mod. talen-wetensch

wetensch-wiskunde

humane wetensch

sport-wetensch

3&4

Grieks-Latijn

Latijn

economische wetenschappen

natuur-wetenschappen

moderne talen

humane wetenschappen

sport-wetensch.

2 A

Latijn + Grieks

Latijn

moderne talen & wetenschappen

ec. & org

sport

1 A

eerste leerjaar A

# Typisch op DBZ: gespreide evaluatie



## Toetsen

- veelvuldig
- gespreid
- aangekondigd

via 'Planner' in  
Smartschool



# gespreide evaluatie



Werken met gelaagd systeem van onderwijsdoelen:

Quotering voor de meeste vakken:

- ▣ Opsplitsing tussen basis en verdieping (cognitieve dimensie).
- ▣ differentiatieniveau: meer zelfstandig - complex - abstract.



# Zorg voor wie het nodig heeft



## Brede basiszorg: uitdagen en zorg dragen



# Zorg voor wie het nodig heeft



Brede basiszorg: uitdagen en zorg dragen



Zorgpiramide:  
van brede basiszorg  
tot uitbreiding van  
zorg

# Zorg voor wie het nodig heeft



## Brede basiszorg: uitdagen en zorg dragen

Wat als...

- ▣ Extra maatregelen na overleg
- ▣ balans tussen wenselijkheid en haalbaarheid
- ▣ Intakeformulier bij inschrijving
- ▣ mogelijkheid tot gesprek (aanduiden)
- ▣ Concrete afspraken eind augustus - begin september: wat is de nood?
- ▣ Uiteraard afspraken in geval van leerstoornissen

# Activerende werkvormen

Digisprong in Vlaanderen:  
“een eigen toestel voor elke leerling”

**Gebruik van een tablet in de klas**



[www.dbz.be/ipad](http://www.dbz.be/ipad)

# Activerende werkvormen

Digisprong in Vlaanderen:  
“een eigen toestel voor elke leerling”

- Digitale middelen binnen handbereik voor iedereen
- Structurele, uniforme aanpak
- Ict-competenties vanaf het eerste jaar
- De tablet als middel, niet als doel
- Winst? Motivatie - variatie - differentiatie - interactie - digitale samenwerking

Geen eigen  
Smartphone tijdens  
de schooluren!

[www.dbz.be/ipad](http://www.dbz.be/ipad)





# Typisch op DBZ: middagspel





warme maaltijden





warme maaltijden



een speelzaal ("kring")



# avondstudie - vaste klaslokalen - lockers - schoolbibliotheek



# Hoe inschrijven?

## stap 1: digitaal aanmelden

<https://kieseenschoolregioent.be>

enkel voor leerlingen  
van het 6de lj!

van maandag 31 maart (9 u.) tot en met vrijdag 25 april (16 u.)

## stap 2: even wachten

van vrijdag 25 april (16 u.) tot maandag 15 mei (namiddag)



melding van ticket aan ouders

# Hoe inschrijven?

## stap 3: ticket verzilveren

TUSSEN 15 MEI EN 16 JUNI 2025

OP DBZ: OP AFSPRAAK, WORDT GECOMMUNICEERD

## stap 4: documenten indienen

VAN MAANDAG 30 JUNI TOT VRIJDAG 4 JULI

<https://kieseenschoolregiogent.be>



DON BOSCOLLEGE  
ZWIJNAARDE

# *School met zin*

[www.dbz.be](http://www.dbz.be)

tel 09 221 46 48

email [info@dbz.be](mailto:info@dbz.be)

